

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА
Факультет Инженерно-технологический
Кафедра Информационных технологий и автоматики

Утверждено
протоколом заседания кафедры
№ «10» от «31» 05 2023 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ
МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6B07108 «Автоматизация и управление»
(шифр) (образовательная программа)

Костанай, 2023

1 Содержание образовательной программы реализуется через учебный план, разработанный в модульном формате, в котором для первого уровня образования предусмотрено три цикла дисциплин, а именно цикл общеобразовательных дисциплин, цикл базовых дисциплин, цикл профилирующих дисциплин, и итоговая аттестация.

Академические кредиты распределены следующим образом:

- цикл общеобразовательных дисциплин включает 56 кредитов;
- цикл базовых дисциплин 112 кредитов;
- цикл профилирующих дисциплин 60 кредитов;
- итоговая аттестация 12 кредитов.

Элективные дисциплины распределены по курсам и семестрам с учетом логической последовательности изучения дисциплин.

2 Соответствие результатов обучения образовательной программы присуждаемой степени «бакалавр» (указать один)

- Соответствует
- Не соответствует

3 Наличие обновления образовательной программы
Без обновлений.

4 Количество рабочих учебных программ (силлабусов) данной образовательной программы составляет 62 и УМКД - 28.

5 Соответствие содержания каталога элективных дисциплин на 2022-2023 учебный год профессиональным компетенциям (указать один)

- Соответствует
- Не соответствует

6 Логическая последовательность дисциплин в карте пререквизитов и постреквизитов (указать один)

- Соблюдается
- Не соблюдается

7 Соответствие содержание формуляра для описания модулей ОП формируемым компетенциям (результатам обучения) (указать один)

- Соответствует
- Не соответствует

8 Соответствие сводной таблицы, отражающей объем освоенных кредитов в размере модулей ОП требованиям ГОСО (указать один)

- Соответствует
- Не соответствует

9 Количественные и качественные показатели образовательной программы

Таблица 1 - Динамика изменения количества зачисленного контингента на программу за последние 3 года

ОП	Набор 2020	Набор 2021	Набор 2022
Основная	30	20	12
Сокращенная на базе ТПО	-	24	29
Сокращенная на базе ВПО	-	-	3
Прикладной бакалавриат	-	-	

Анализ и выводы: Анализируя изменения контингента студентов набора 2020 года и 2021, 2022 годов по образовательной программе «Автоматизация и управление» можно сделать вывод, что данная образовательная программа пользуется спросом, положительная динамика связана с тем, что большинство студентов, получив техническое и профессиональное образование, поступают в ВУЗы для расширения круга профессиональных компетенций. В 2022 г. контингент студентов очной формы обучения составил 12 человек, что меньше на 8 человек по сравнению с 2021 г. В 2022 г. контингент студентов сокращенной формы обучения на базе ТПО составил 29 человек, что больше на 5 человек, чем в 2021 г.

Таблица 2 - Результаты экзаменационной сессий по курсам и формам обучения (средний балл курса)

ОП	Основная	Сокращенная на базе ТПО	Сокращенная на базе ВПО
1 курс	2,6	3,2	3,1
2 курс	3,07	2,8	3,2
3 курс	3,07	3,17	-
4 курс	3,18	-	-

Анализ и выводы: Сравнивая результаты экзаменационной сессии 4 курса и 3 курса следует отметить повышение абсолютной успеваемости и качества знаний студентов.

В течение учебного года учебный процесс постоянно находился в центре внимания деканата и выпускающих кафедр. Вопросы о состоянии успеваемости студентов в течении учебного года обсуждались на заседаниях выпускающих кафедр и Совете факультета. С неуспевающими студентами деканатом проводились регулярные беседы с приглашением заведующих выпускающих кафедр, а также оповещением родителей неуспевающих студентов.

По итогам анализа средний балл GPA составляет – 3,04.

Таблица 3 - Анализ результатов трудоустройства выпускников, в %.

№	Показатели	Выпуск		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Трудоустроенные выпускники по образовательной программе;	84,97	67,6	82,91
2	Трудоустроенные выпускники не по образовательной программе;	5,6	8,4	9,2
3	Находящиеся в декретном отпуске;	1	0,02	
4	Призванные в ряды Вооруженных Сил РК;	1,8	3	
5	Продолжили обучение;	2		
6	Выезд за пределы РК.		6,1	
7	Нетрудоустроенные (не занятые)	4,63	14,88	7,89

Анализ и выводы: Анализ трудоустройства выпускников свидетельствует о достаточно высоком уровне трудоустройства выпускников по образовательной программе. Это связано со стабильным спросом специалистов информационного профиля в Казахстане.

10 Результаты анализа внешней оценки организации учебного процесса

10.1 Анализ организации профессиональных практик

Для совершенствования учебного процесса был проведен опрос руководителя профессиональных практик, с целью оценивания уровня подготовки студентов для работы в организациях.

Таблица 4 - Удовлетворенность руководителя производственной практики студентами университета, в %.

№ п/п	Компетенция	0%- 20%	21%- 40 %	41%- 60%	61% - 80%	81% - 100%
1 Имеет:						
1.1	Уровень теоретической подготовки					85
1.2	Уровень профессиональной подготовки					87
1.3	Умеет использовать профессиональные навыки при решении конкретной производственной задачи					86
1.4	Способен, самостоятельно решать поставленную задачу					90
1.5	Имеет навыки работы с профессиональной литературой				80	
1.6	Имеет трудолюбие, работоспособность и исполнительскую дисциплину					95
2 Проявляет:						
2.1	Коммуникабельность, умение работать в команде				79	
2.2	Эрудицию					85
2.3	Организаторские способности				74	
3	Перспектива сотрудничества с университетом в качестве базы практики для студентов					88
4	Перспектива трудоустройства выпускников университета на Вашем предприятии (при наличии вакансий)					95

Оценка осуществлялась по 5-ти уровням. В зависимости от того, насколько полно оцениваемый показатель удовлетворяет требованиям руководителя производственной практики, выставлялась одна из следующих оценок:

- 1-й уровень «абсолютно не удовлетворяет»; 0% - 20%
- 2-й уровень «в основном не удовлетворяет»; 21% - 40 %
- 3-й уровень «частично удовлетворяет»; 41% - 60%
- 4-й уровень «в основном удовлетворяет»; 61% - 80%
- 5-й уровень «полностью удовлетворяет». 81% - 100%

Анализируя данные таблицы «Удовлетворенность руководителя производственной практики студентами университета» можно сделать вывод, что руководители производственной практики удовлетворены профессиональной подготовкой студентов (81% - 100%), отмечены такие компетенции, как, умеет использовать профессиональные навыки при решении конкретной производственной задачи, имеет трудолюбие, работоспособность и исполнительскую дисциплину, имеется высокий уровень теоретической подготовки. Также руководителями отмечены перспективы сотрудничества с университетом в качестве базы практики для студентов и трудоустройства выпускников университета на их предприятии.

10.2 Анализ анкет выпускника и работодателей

В 2022 году было проведено анкетирование выпускников и работодателей с целью определения уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Результаты удовлетворенности выпускников и работодателей позволяет получить актуальную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Общий анализ обработанных анкет выпускников.

В ходе исследования была использована традиционная анонимная анкета, все вопросы которой разделены на группы:

- 1 организация реализации образовательных программ
- 2 условия реализации образовательной деятельности по дисциплине
- 3 службы поддержки студентов
- 4 эффективность образовательного процесса

В среднем показатели удовлетворенности выпускников представлены в таблице 5 в разрезе групп.

Таблица 5 - Средний показатель положительных ответов выпускников, в %.

№	Группа	Выпуск		
		2020	2021	2022
1	Организация реализации образовательных программ	85,8	87,1	88,4
2	Условия реализации образовательной деятельности по дисциплине	88,3	89,1	90,7
3	Службы поддержки студентов	80,9	85,3	87,1
4	Эффективность образовательного процесса	89,1	90,2	91,9

Анализируя результаты таблицы 5 можно сделать вывод, что выпускники 2022 года, по сравнению с выпускниками 2021 года в большей степени удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемые КИиЭУ им. М.Дулатова. По четырем группам в среднем увеличение процента составляет на 1-2%, таким образом можно сделать вывод, что выпускники в целом удовлетворены изученной образовательной программой и не жалеют о выборе специальности и Вуза.

Общий анализ обработанных анкет работодателей.

При приеме на работу предпочтение отдается выпускникам

- уровням подготовки бакалавриата (специалиста) - 40%
- очной форм обучения-70%.
- уровень профессиональной подготовки-83%

Работодатели предъявляют специальные требования к работнику по следующим видам компетенций:

- персональные компетенции: готовность к постоянному профессиональному росту и широкий кругозор и способность приобретать новые знания по 77 %;
- социальные компетенции: коммуникабельность, умение договариваться с людьми – 68% и способность к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами - 53%.
- специальные компетенции: умение планировать и оценивать деятельность и навыки работы с компьютерными программами по 91%;
- дополнительные навыки: владение компьютером, знание оргтехники - 90%.

Работодателями была указана причина то, что выпускник несвоевременно приступил к работе, т.к. нуждался в дополнительном обучении на рабочем месте – 31%.

Профессиональной подготовкой молодых специалистов после вуза не удовлетворены 12% работодателей.

Выпускнику вуза в профессиональной подготовке не хватает практического обучения на производстве на предприятиях, опыт, практика на месте предстоящей работы, коммуникабельности, способности к саморазвитию.

Готовы переобучать и/или повышать квалификацию молодых сотрудников 79% организаций.

Готовы предоставить место для организации профессиональных практик студентов 88% предприятий.

Их предложенных моделей взаимодействия (формы сотрудничества) бизнеса и образования, были указаны более эффективные:

– участие в заседаниях комиссий по приему государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ - 64 %,

– закрепление предприятия в качестве базы практики для студентов – 57%.

Одним из мероприятий по привлечению молодых специалистов 70 % предприятий указали экскурсию студентов на предприятии.

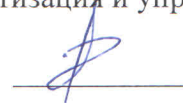
Работодатели отметили следующие компетенции, влияющие на эффективность профессиональной деятельности выпускника: профессиональные качества; знания, умения и навыки; инновационность; целеустремленность; деловая хватка; реалистичность; способность организовывать взаимодействие; справедливость; социальная ответственность; эрудированность, общая культура; готовность к изменениям и инновациям, деловая этика и субординация.

Учитывая результаты анкетирования необходимо внести соответствующие корректировки в образовательные программы, каталоги элективных дисциплин, а также организации профессиональных практик.

Руководитель образовательной программы 6B07108 Автоматизация и управление

31.05.23.

Классен Ю.В.



Зав. кафедрой «Информационные технологии и автоматика»

31.05.23.

Жунусов К.М.



Эксперт образовательной программы 6B07108 Автоматизация и управление, Начальник дистанции сигнализации и связи филиала АО «НК «КТЖ» - Костанайского отделения магистральной сети»

31.05.23.

Иксанов Н.Т.



Обучающийся 2 курса образовательной программы 6B07108 Автоматизация и управление

31.05.23.

Баймухамбетов А.К.

